

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от ____ 2023
Руководитель МО
____ Ж.Э. Байшуакова

Согласовано
Заместитель директора по УВР
____ М.Ю. Дышаева
2023г.

Утверждаю
Директор МОУ ОШ № 104
____ Е.В. Лымарь
2023г.

**Рабочая программа
по родному языку (русскому)
для 8 класса**

Учитель-предметник: Ж.Э. Байшуакова

2023 год

**Пояснительная записка к рабочей программе по родному языку (русскому)
общеобразовательной типовой.**

Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18); Примерной программы основного общего образования по русскому языку с использованием авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку. 5 – 9 кл.» М.:«Просвещение»-2020 в соответствии с учебным планом МОУ ОШ №104 на 2023-2024 уч.год.

Количество учебных часов.

Всего часов: 34, из них на уроки контроля -1
в неделю: 1

Учебно-методический комплект.

Учебник: Т.А. Ладыженская. Русский язык 8 кл. М. «Просвещение» - 2020

Дополнительная литература:

1. "Русский родной язык" для 5-9 классов (авторы: О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильева), разработанный АО "Издательство "Просвещение"- 2019
2. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. М: «ВАКО»-2016

Формы промежуточной и итоговой аттестации: зачет, практическая работа, тест, доклад.

Цели: 1) воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний; 2) совершенствование коммуникативных умений и навыков; 3) освоение знаний о русском языке; 4) формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые факты.

Задачи: 1) приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; 2) обогащать словарный запас обучающихся; 3) осваивать речевой этикет; 4) формировать умения опознавать, анализировать языковые факты, работать с текстом.

Требования к результатам освоения

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
 - умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 5) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

№пп	Тема и тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты УУД			Вид контроля, измерители	Дата	
			Предметные	Регул/ Коммуник	Личностные		План	Факт
1	Язык и культура. Исконно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. Урок усвоения новых знаний	Представление о функциях языка в современном мире.	Знать о значении русского языка в культуре и истории России	Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой	Воспитание необходимости бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности			
2	Слова общиндоевропейского фонда, слова праславянского языка, древнерусские слова. Урок усвоения новых знаний	Понятие праславянского и древнерусского языка	Научатся находить в тексте старославянизмы	Владение всеми видами речевой деятельности.	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа	Отв. на Вопросы		
3	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы Урок усвоения новых знаний	Приметы старославянизмов	Научатся находить старославянизмы в тексте	Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения.	Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.	Опрос		
4	Стилистические старославянизмы Урок усвоения новых знаний	Работа с текстами. Стили речи	Научатся самостоятельно анализировать тексты, находить в них старославянизмы	Совершенствовать орфографические умения и навыки, оценивать собственную деятельность и деятельность других	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний	Практическая работа		
5	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Урок усвоения новых знаний	Система знаний о языке.Текст	Узнают о процессах развития языка, иноязычной лексике	Осуществлять письменный речевой самоконтроль, развивать способность к самооценке	Воспитание необходимости бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности			
6	Речевой этикет и	Понятие диалога	Познакомятся с	Способность участвовать в	Потребность сохранить			

	вежливость Урок усвоения новых знаний		речевым этикетом	речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.	чистоту русского языка как явления национальной культуры.			
7	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Урок усвоения новых знаний	Подвижность ударения и фиксированность	Научатся правильно ставить ударения в словах	Совершенствовать пунктуационные умения и навыки, оценивать собственную деятельность и деятельность других	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний	Лексический разбор		
8	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: Урок усвоения новых знаний	Иноязычные слова Орфоэпия, орфоэпические нормы	Узнают орфоэпические нормы современного русского языка. Познакомятся с орфоэпическими словами	Уметь создавать собственный текст заданного типа	Стремление к речевому самосовершенствованию.	Анализ текста		
9	Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Урок усвоения новых знаний	Орфоэпия, орфоэпические нормы	Узнают орфоэпические нормы современного русского языка.	Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка,	Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.	Составить таблицу		
10	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Урок усвоения новых знаний	Стили речи	Научатся распознавать тексты различных стилей	Осуществлять письменный речевой самоконтроль, развивать способность к самооценке.	Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.	Словарный диктант		
11	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов	Определение термина	Научатся находить ошибки в употреблении терминов	Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного	Практическая работа		

	Урок усвоения новых знаний			современного русского языка,	выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.			
12	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. Урок усвоения новых знаний	Лексическое значение слова	Узнают современные лексические нормы современного русского языка	Оценивать собственную деятельность и деятельность других	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний			
13	Типичные грамматические ошибки Урок усвоения новых знаний	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного <i>несколько</i> и существительным	Узнают грамматические нормы современного русского языка	Уметь анализировать текст, определяя его типовую принадлежность	Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.	Практическая работа		
14	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода Урок усвоения новых знаний	Работа с текстом	Узнают грамматические нормы современного русского языка	Уметь создавать собственный текст, соответствующий нормам	Стремление к речевому самосовершенствованию.			
15	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов <i>много, мало</i> Урок усвоения новых знаний	Способы согласования	Узнают грамматические нормы современного русского языка	Совершенствовать орфографические умения и навыки, оценивать собственную деятельность и деятельность других	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний	Составить план		
16	Активные процессы в речевом этикете. Урок усвоения новых знаний	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ.	Научатся распознавать неологизмы и интернациональные слова	Способность определять цели предстоящей учебной деятельности	Воспитание необходимости бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности			

17	Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Урок усвоения новых знаний	Тактичность, лояльность	Научатся приемам коммуникации	Способность оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.	Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию			
18	Синонимия речевых формул Урок усвоения новых знаний	Понятие синонимии	Научатся подбирать синонимы	Способность определять цели предстоящей учебной деятельности	Воспитание необходимости бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности			
19	Эффективные приёмы слушания Урок усвоения новых знаний	Условные обозначения	Научатся слушать тексты	Способность оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.	Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию	Таблица		
20	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Урок усвоения новых знаний	Вопросы к тексту	Научатся работать с текстами	Уметь строить текст, соблюдая нормы	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний			
21	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Урок контроля	Кластер. План, ментальная карта	Научатся перерабатывать тексты	Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров.	Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.	Практическая работа		
22	Структура аргументации: тезис	Аргументы и аргументация	Научатся формулировать	Способность свободно аргументировать свою	Развитие потребности в самостоятельном			

	аргумент. Способы аргументации Урок усвоения новых знаний		тезисы	точку зрения	применении полученных знаний			
23	Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Урок усвоения новых знаний	Аргумент и иллюстрация	Научатся аргументировать свои тезисы	Уметь строить текст, соблюдая нормы	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний	Устное сообщение		
24	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Урок усвоения новых знаний	Формулировка аргументов и их последовательность	Научатся выстраивать аргументы последовательно	Умение сопоставлять и сравнивать речевые вы- сказывания с точки зрения их содержания, сти- листических особенностей и использованных языковых средств.	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний			
25	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Урок усвоения новых знаний	Синтаксические средства выразительности	Узнают способы опровержения	Развитая устная и письменная речь учащихся	Воспитание необходимости бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности	Работа с текстом		

26	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление Урок усвоения новых знаний	Слова-паразиты, оценочная лексика	Научатся характеризовать разговорную речь	Умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;	Воспитание необходимости бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности	Практическая работа		
27	Научный стиль речи. Урок усвоения новых знаний	Специфика оформления текста как результата исследовательской деятельности.	Научатся использовать терминологическую лексику	Коммуникативно- целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний			
28	Реферат. Слово на защите реферата. Урок повторения и обобщения	Оглавление, его структура	Научатся писать рефераты	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;	Воспитание необходимости бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности	Практическая работа		
29	Учебно-научная дискуссия. Урок усвоения новых знаний	Описательные обороты	Узнают стандартные обороты речи для участия в учебно- научной дискуссии	Способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,	Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию			
30	Правила корректной дискуссии Урок усвоения новых знаний	Обращения, вводные слова	Научатся корректно дискутировать на заданную тему	Способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний	Практическая работа		
31	Язык художественной литературы. Урок усвоения новых знаний	Средства выразительности	Узнают особенности художественного стиля	Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой	Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к ре- чевому самосовершенствованию.			
32	Сочинение в жанре письма другу, страницы дневника	Признаки жанра письма	Узнают особенности жанра письма	Уметь применять знания на практике	Воспитание необходимости бережного и сознательного отношения	Зачет		

	Урок контроля				к русскому языку как к национальной ценности			
33	Сочинение в жанре письма другу, страницы дневника Урок контроля	Особенности эпистолярного жанра	Научатся писать письма и страницы дневника	Уметь создавать собственный текст заданного типа	Стремление к речевому самосовершенствованию.			
34	Итоговый урок Урок повторения и обобщения	Викторина	Научатся работать с текстами в игровой форме	Совершенствовать речевые умения и навыки, оценивать собственную деятельность и деятельность других	Развитие потребности в самостоятельном применении полученных знаний			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

28.09.23 10:52
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4